



«Рассмотрено»
Руководитель МО
 / А.С.Гафурова
Протокол №1
от «28» августа 2021г.

«Согласовано»
зам. директора по УР
МБОУ «Гимназия № 175»
 / Г.В.Ухванова
от «28» августа 2021г.

«Утверждено»
И.о.директора МБОУ
«Гимназия № 175»
 / Г.М.Багавиева
Приказ № 251
от «31» августа 2021г.



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЗЕМЛЯ - НАШ ОБЩИЙ ДОМ»
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ

для обучающихся 1-4 классов
Валишиной Алии Фанисовны,
учителя начальных классов
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 175»
Советского района г. Казани

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 2
от «31» августа 2021 г.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Земля – наш общий дом» составлена на основе следующих нормативных документов:

- ФГОС НОО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, изм. от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.)
- ООП НОО МБОУ «Гимназия № 175»
- Календарный учебный график МБОУ «Гимназия №175»
- «Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО»

2. Программа внеурочной деятельности «Земля – наш общий дом» рассчитана на 4 года. Общее количество часов на уровне начального общего образования составляет 135 часов со следующим распределением часов по классам: 1-й класс – 33 часа; 2-й класс – 34 часа, 3-й класс - 34 часа, 4-й класс – 34 часа.

3. «Целью реализации ООП НОО по программе внеурочной деятельности «Земля – наш общий дом» является усвоение содержания программы и достижение обучающимися результатов освоения ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО МБОУ «Гимназия №175».

Задачами курса являются:

1. Формировать знания о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.
2. Формировать осознанные представления о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности.
3. Формировать экологически ценностные ориентации в деятельности детей.
4. Воспитать ответственное отношение к здоровью, природе, жизни.
5. Развивать способность формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам.
6. Развивать: альтернативное мышление в выборе способов решения экологических проблем, восприятие прекрасного и безобразного, чувств удовлетворение и негодование от поведения и поступков людей по отношению к здоровью и миру природы.
7. Развивать потребность в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных младшему школьнику, ведение здорового образа жизни, стремление к активной практической деятельности по охране окружающей среды.
8. Развивать знания и умения по оценке и прогнозированию состояния и охраны природного окружения.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные, метапредметные результаты изучения курса «Земля - наш общий дом»

Личностные результаты:

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- эстетические потребности, ценности и чувства;

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия

- предвосхищать результат.
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей

по исправлению допущенных ошибок.

- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
- установление причинно-следственных связей;

В результате освоения программы курса «Земля - наш общий дом» формируются следующие универсальные учебные действия, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя;
- *учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- *учиться работать* по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;
- *преобразовывать* информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать и понимать* речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- *выразительно читать* и *пересказывать* текст;
- *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- *учиться работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Три уровня:

- 1 – приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- 2 – формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;
- 3 – приобретение опыта самостоятельного социального действия;
 - выход за пределы аудитории (организация мест демонстрации успешности учащихся, участие в школьных мероприятиях, выход за пределы ОО);
 - портфолио учащегося.

Содержание курса внеурочной деятельности

Название разделов и тем	Содержание темы	Формы организации занятий	Виды деятельности учащихся
1 класс «ЗНАКОМЫЕ НЕЗНАКОМЦЫ»			
Введение	Знакомство детей с целями и задачами кружка и с правилами поведения при проведении наблюдений и практикумов. Создание ситуации понимания единства всех существ на земле. Практическая работа: «Путешествие в мир животных»	Практическое занятие	Практическая (прикладная)
Дикие животные	Изучение наиболее типичных представителей животного мира России и их польза; Пословицы, поговорки, загадки о животных	Игра-исследование Самостоятельное исследование	Познавательная Интеллектуальная
Пернатые жители	Знакомство с разнообразиями птиц в природе и их существенных и отличительных признаков на картинках, по описанию и уход за ними; Среда обитания птиц. Значение птиц в жизни человека. Помощь птицам в трудные времена. Проведение КВНа	Игра-исследование Самостоятельное исследование	Познавательная Интеллектуальная
2 класс «ЭКОЛОГИЯ МОЕГО ДОМА»			
Введение	Экология - наука об общем доме; экологически сообразные правила поведения в природе	Игра-исследование	Познавательная
Мой дом за окном	Представление о внешнем виде дома и правила порядка в нем.	Практическое занятие	Практическая (прикладная)

	Практическая работа по уборке школьного двора. Изучение деревьев во дворе. Формирование потребности и практических умений заботиться о птицах. Конструирование модели кормушки		
Я и мое окружение	Происхождение семьи, обязанности и традиции в семье. Дружба народов. Практическое занятие «Создание уюта в классе». Дом моей мечты. Значение растений в жизни человека, условия их выращивания и правила ухода	Практическое занятие Игра-исследование	Практическая (прикладная) Познавательная
Гигиена моего дома	Практическое занятие «Гигиена класса». Знакомство с кухней, бытовыми приборами. Правила безопасности при использовании бытовых приборов. Знакомство с одеждой и обувью. Практическое занятие «Русская национальная одежда».	Практическое занятие Игра-исследование	Практическая (прикладная) Познавательная
Вода - источник жизни	Вода и здоровье человека. Личная гигиена. Вода в жизни растений и животных. Стихи, рассказы о воде в природе	Игра-исследование	Познавательная
Солнце и свет в нашей жизни	Солнце, Луна, звезды – источники света. Влияние тепла и света на комнатные растения. Практическое занятие по размещению комнатных растений с учетом потребности тепла и света	Практическое занятие Игра-исследование	Практическая (прикладная) Познавательная
Весенние работы	Практическое занятие по подготовке почвы к	Практическое занятие	Практическая (прикладная)

	посеву и по посадке растений и уходу за ними.		
Воздух и здоровье	Изучение свойства воздуха. Чистый и загрязненный воздух. Дыхательная гимнастика. Практическое занятие «Уборка в классе»	Практическое занятие Игра-исследование	Практическая (прикладная) Познавательная
3 класс «НЕЖИВОЕ В ПРИРОДЕ. ЖИЗНЬ РАСТЕНИЙ И ГРИБОВ»			
Введение	Мы жители планеты Земля. Создание ситуации понимания единства всех существ на земле. Представление об основных понятиях начального природоведения (живая неживая природа), сравнить предметы природы и предметы, созданные человеком, различия между растениями и животными	Игра-исследование	Познавательная
Человек и природа	Осознание места человека как части природы. Представление о видах сельскохозяйственного труда, о некоторых сельскохозяйственных культурах и их значении. Практическое занятие «Пришкольный участок». Место человека в мире природы. Принятие в юные экологи. Сбор материала для гербария	Практическое занятие Игра-исследование	Практическая (прикладная) Познавательная
Неживое в природе	Формирование представлений о неживой природе, ее многообразии. Экскурсия на пришкольный участок	Практическое занятие Игра-исследование	Практическая (прикладная) Познавательная

	<p>«Предметы и явления неживой природы вокруг меня». Влияние солнца на жизнь на Земле. Вода, ее признаки и свойства. Практическая работа по выявлению признаков «Цвет, запах, форма воды». Работа над проектом «Сбережем капельку!». Почва – необходимая среда для растений. Опыты по составу почвы. Практическая работа по обработке почвы комнатных растений. Изучение погоды и климата. Анализ наблюдения за погодой. Правила уборки помещения. Акция «Умоем растения». Акция «Мы, против мусора!»</p>	Самостоятельное исследование	Интеллектуальная
<p>Живое в природе. Экологические связи между неживой и живой природой</p>	<p>Формирование потребности и практических умений заботиться о птицах. Практикум «Хлебные крошки». Актуализировать представления детей о птицах как о группе животных. Формировать представления детей о приспособлениях птиц в связи с наступлением осени, о перелетах птиц. Расширить представление учащихся об экологических связях неживой и живой природы. Формировать представление о загрязнении воды и её очистке, воспитание ценностного и рачительного отношения к воде.</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Игра-исследование</p> <p>Самостоятельное исследование</p>	<p>Практическая (прикладная)</p> <p>Познавательная</p> <p>Интеллектуальная</p>

	<p>Опыты по очистке воды. Изготовление простых фильтров.</p> <p>Практическая работа по изучению растений пришкольного участка.</p> <p>Игра «Угадай растения по описанию.</p> <p>Экскурсия, практикум «Выявление повреждение повреждений деревьев.</p> <p>Практическая работа по размещению комнатных растений в классе, дома и их размножению.</p> <p>Практическое занятие «Растения луга и леса»</p>		
Царство грибов	<p>Сформировать представление о грибах как части живой природы; показать значение грибов для человека, растений и животных; Обобщить представления о сходстве и различии съедобных и несъедобных грибов.</p> <p>Воспитывать навыки экологически грамотного поведения в природе. Изучить некоторые виды микроскопических грибов (дрожжевые, кефирные, плесневые).</p>	Игра-исследование	Познавательная
Сельскохозяйственный труд весной	<p>Закрепить представления о сезонности труда, представление о видах и значении труда людей весной в поле, в огороде.</p> <p>Сельскохозяйственные опыты на пришкольном участке.</p> <p>Посадка декоративных растений.</p>	Практическое занятие	Практическая (прикладная)
4 класс «ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ»			
Введение	Проведение инструктажей по	Игра-	Познавательная

	<p>технике безопасности при проведении наблюдений в природе, работе на участке. Работа со схемой</p> <p>«Возникновение жизни на Земле».</p> <p>Нахождение сходств и различий между растительным и животным миром</p> <p>разные эпохи развития Земли.</p>	исследование	
Среда обитания	<p>Сравнение времен года в разных географических поясах Земли.</p> <p>Выявления сезонных изменений в неживой и живой природе.</p> <p>Практическое занятие «Осень на пришкольном участке». Условия жизни растений.</p> <p>Разнообразие животных, условия их жизни</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Игра-исследование</p> <p>Самостоятельное исследование</p>	<p>Практическая (прикладная)</p> <p>Познавательная</p> <p>Интеллектуальная</p>
Жизнь животных	<p>Динозавры – вымерший вид животных.</p> <p>Экологический проект «Почему нужно защищать природу?».</p> <p>Знакомство с разделами Красной книги</p>	<p>Игра-исследование</p> <p>Самостоятельное исследование</p>	<p>Познавательная</p> <p>Интеллектуальная</p>
Реки и озера	<p>Пресная вода. Осадки.</p> <p>Изучение получения кислорода под водой.</p> <p>Жизнь у рек и озер.</p> <p>Экологический проект «Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов». Особое питание птиц, перья и другие приспособления.</p> <p>Составление цепи питания. Акция «Сохраним первоцвет!»</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Игра-исследование</p> <p>Самостоятельное исследование</p>	<p>Практическая (прикладная)</p> <p>Познавательная</p> <p>Интеллектуальная</p>

Человек и животные	<p>Человек и животное. Жизнь в городах. Изготовление кормушек. Ролевая игра «Это все кошки».</p> <p>Знакомство с разнообразиями домашних животных.</p> <p>Викторина «Собаки – наши друзья».</p> <p>Разработка инструкции по уходу и содержанию домашних питомцев.</p> <p>Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил».</p> <p>Изучение паразитов, бактерий и вирусов.</p> <p>Борьба с болезнями</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Игра-исследование</p> <p>Самостоятельное исследование</p>	<p>Практическая (прикладная)</p> <p>Познавательная</p> <p>Интеллектуальная</p>
Сельскохозяйственный труд	<p>Представление о необходимости перекопки и рыхления почвы, о способах перекопки. Развивать умение работать с лопатой и граблями.</p> <p>Практическая работа «Изучение механического состава почвы» (глинистые, песчаные, суглинистые).</p> <p>Изучение семян овощных и декоративных культур.</p> <p>Подготовка почвы на пришкольном участке.</p> <p>Высадка рассады на участке. Составление графика полива.</p> <p>Декоративные растения и цели их выращивания</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Игра-исследование</p>	<p>Практическая (прикладная)</p> <p>Познавательная</p>

Тематическое планирование

№	Раздел, тема занятия	Количество часов	Формы проведения
1 класс «ЗНАКОМЫЕ НЕЗНАКОМЦЫ»			
Раздел 1. Введение			
1	Вводное занятие	1	Знакомство с программой работы кружка, правилами поведения при проведении практических работ. Практическая работа: «Путешествие в мир животных», Игра «Поле чудес»
Раздел 2. Дикие животные			
2	Заяц - «Длинное ухо»	1	Разгадывание загадок, чтение рассказа В.Зотова «Заяц – беляк», беседа по содержанию рассказа. Практическая работа «знакомство с народными приметами и пословицами».
3	Лисица. «Лиса Патрикеевна»	1	Познакомить с особенностями поведения лисы и использование образа лисицы в народном творчестве разгадывание загадок, чтение рассказа В.Зотова «Лиса», работа по содержанию рассказа.
4	Серый хищник - волк	1	Разгадывание ребусов, материал из энциклопедии о волке чтение рассказа В.Зотова «Волк», работа по содержанию рассказа, разбор фразеологизмов, Практическая работа в группах - «Раскрась»
5	Хозяин леса - медведь	1	Разгадывание загадок, рассказ учителя (материал из энциклопедии), чтение рассказа В.Зотова «Медведь», беседа по содержанию рассказа, знакомство с народными приметами и пословицами. Составление портрета «Бурый медведь».
6	Любознательный зверёк - белка	1	Познакомить с особенностями поведения белки, разгадывание загадок, рассказ В.Зотова «Белка», Работа в группах – «Собери мозаику»
7	Куница - охотник на белок	1	Знакомство с куницей, рассказ В.Бианки «Куница за белкой», отгадывание кроссворда Творческая работа «Придумай загадку»
8	Лесной красавец - лось	1	Загадки, рассказ учителя (материал из энциклопедии) чтение рассказа В.Зотова «Лось» работа по содержанию рассказа, работа в группах - Панно «Лесной красавец»

9	Сердитый недотрога - ёж	1	Разгадывание загадок, материал из энциклопедии, рассказ В.Зотова «Ёж» Игра: «В гости к ёжику с подарком». Творческая работа «Вылепи ёжика»
10	Подземный житель - крот	1	Разгадывание загадок, материал из энциклопедии, рассказ В.Зотова «Земляные холмики» Игра: «Поле чудес»
11	Всеядное животное — барсук	1	Разгадывание кроссвордов, загадок, картинок с изображением животных. Рассказ учителя о барсуке. Чтение рассказа В.Зотова «Барсук», беседа по рассказу. Работа в группах «Собери мозаику»
12	Бобр-строитель	1	Картинки с изображением бобра, разгадывание загадок, рассказ учителя о бобрах Чтение рассказа В.Зотова «Бобр», работа над скороговорками и народными приметами.
13	Запасливый бурундук	1	Знакомство с бурундуком, разгадывание кроссворда, рассказ учителя о бурундуке. Чтение рассказа В.Зотова «Бурундук». Работа над словесным описанием, беседа.
14	Кабан - дикий родственник домашней свиньи	1	Знакомство с диким кабаном, разгадывание загадок, чтение рассказа В.Зотова «Кабан», Конкурс «Кто?, Где ?, Когда?».
15	Мышка-норушка	1	Знакомство с мышью, сообщения учащихся, разгадывание кроссворда, загадок. Чтение рассказа В.Зотова «Мышь» или «Полёвка», разучивание стихотворения «Вышли мышки как-то раз», сценка «Теремок».
16	Рысь - родственник кошки	1	Знакомство с дикой кошкой – рысью, разгадывание загадок, «Где живут рыси?» работа с картой России. Сравнение домашней кошки с рысью, чтение рассказа В. Зотова «Рысь», рисование домашней кошки или рыси.
17	Соболь - «дорогой» зверёк	1	Разгадывание кроссворда, знакомство с соболем, работа с картой России, чтение рассказа В. Зотова «Соболь», игра «Эти забавные животные».
18	Тигр - самая большая	1	Знакомство с самой большой кошкой –

	кошка на Земле		тигром. Разгадывание ребусов, загадок. Фонограмма звуков джунглей и рёва тигра. Чтение рассказа В.Зотова «Тигр». Составление портрета.
19	Косуля - самый маленький европейский олень	1	Рассказ учителя о косуле, разгадывание кроссворда, загадок. Чтение рассказа В.Бианки «Снежный взрыв и спасённая косуля». Игра «Мордочка, хвост и четыре ноги».
20	Обобщающие занятие о диких животных	1	Беседа. Игра «Угадай по описанию», разгадывание кроссворда, ребусов. Игра «Чьё это меню?» Викторина «Эти забавные животные», чтение стихов о животных.
Раздел 3. Пернатые жители			
21	Воробей - самая распространённая птица на Земле	1	Знакомство с маленькой птичкой нашей страны – воробьём. Загадки, пословицы, народные приметы. Чтение и анализ стихотворения «Где обедал воробей?»
22	Ворон и ворона - «интеллектуальная» птица	1	Картинки с изображением вороны и ворона, загадки, народные приметы. Чтение и анализ рассказа В.Зотова «Ворона». Работа в группах «Рисование вороны»
23	Сорока-белобока - «лесная сплетница»	1	Слайды с изображением сороки, загадки, пословицы, поговорки. Чтение и анализ рассказа В.Зотова «Сорока» Чтение стихотворения «Сорока - Трещётка»
24	«Лесной доктор» - дятел	1	Вводная беседа: Кто же это «Лесной доктор»? , загадки, работа над скороговорками пословицами, поговорками, народными приметами. Чтение и анализ рассказа В.Зотова «Дятел»
25	Соловей - «великий маэстро»	1	Знакомство с соловьём, сообщения учеников, загадки, народные приметы. Беседа «Жизнь на птичьих правах». Чтение и анализ рассказа В.Зотова «Соловей».
26	Галка - городская птица	1	Беседа о галке, сообщения учеников, разгадывание кроссворда и загадок, народные приметы. Чтение и анализ рассказа В.Зотова «Галка». Работа в группах «Собираем мозаику».
27	Загадочная птица -	1	Слайды с изображением кукушки, сообщения учеников, разгадывание

	кукушка		загадок, Чтение и анализ рассказа В.Зотова «Кукушка» или В.Бианки «Кукушонок». Работа над народными приметами и поговорками. Беседа «Гнёзда и птенцы».
28	«Пернатая кошка» - сова	1	Знакомство с «Пернатой кошкой»-совой, сообщения учеников. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В.Зотова «Сова». Работа над народными приметами. Игра «Кто и что ест?»
29	Любимая птица - снегирь	1	Беседа о маленькой и красивой птице – снегире. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В.Зотова «Снегирь». Работа над пословицами и народными приметами. Рисование ярких птиц.
30	«Сестрицы-синицы» - самые полезные птички России	1	Беседа о красивой птице – синичке. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В.Зотова «Синица». Работа над пословицами и народными приметами. Чтение стихотворения «Дружные сестрички – жёлтые синички». Рисование птиц с яркими клювами.
31	Наш добрый сосед - скворец	1	Знакомство с первой весенней птицей – скворцом. Сообщения учеников, разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа Н.Сладкова «знахари». Чтение стихотворения «Скворец».
32	«Золотая птица» — иволга	1	Беседа учителя, сообщения учеников, разгадывание кроссворда и загадок. Чтение и анализ рассказа В.Зотова «Иволга». Работа над народными приметами. Игра «птичьи расцветки».
33	Обобщающее занятие о птицах. КВН - крылатая компания.	1	Рассказ – беседа «О чём поют птицы. Разгадывание загадок и ребусов. Игра – соревнование «Знатоки птиц». Конкурс «Назови всех птиц на картинке». Пропеть отрывок из песни о птицах. Конкурс «Кто так поёт?». Конкурс «Почему их так зовут? Конкурс «Знатоки сказок». Проведение КВНа - крылатая компания. Подведение итогов. Награждение участников.
	Итого:	33 часа	

2 класс «ЭКОЛОГИЯ МОЕГО ДОМА»			
Раздел 1. Введение			
1	Что такое экология?	1	Знакомство детей с целями и задачами кружка, правилами поведения при проведении практических работ. Выясняем, что такое экология. Экология - наука, изучающая собственный дом человека, дом растений и животных в природе, жизнь нашего общего дома - планеты Земля. Простейшая классификация экологических связей: связи между неживой и живой природой; связи внутри живой природы на примере дубового леса (между растениями и животными, между различными животными); связи между природой и человеком. Разъяснение значения экологии на основе анализа примеров
Раздел 2. Мой дом за окном			
2	Мой дом	1	Внешний вид своего дома, из чего сделан, окраска стен, этажность. Дома в деревне и в городе
3	Дом, где мы живем	1	Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Перечисление всех видов работ по наведению чистоты и порядка в своем доме.
4	Практическое занятие «Уборка школьного двора»	1	Техника безопасности. Распределение обязанностей. Отчет о выполнении задания.
5	Деревья твоего двора	1	Зеленые насаждения перед домом, во дворе школы. Зачем сажать деревья? Как ухаживать? Что мы делали осенью для здоровья деревьев?
6	Птицы нашего двора	1	Знакомство детей с многообразием птиц, выделением их существенных и отличительных признаков. Среда обитания птиц (лес, птичник, водоем) Перелетные птицы. Зимующие птицы. Замечательные птицы: самые маленькие(колибри), самые большие (страус, пингвин, индюк). Значение птиц в жизни человека. Помощь птицам в трудные времена. Какие кормушки можно соорудить для подкормки птиц зимой.

7	Практическое занятие «Изготовление кормушек для птиц»	1	Техника безопасности. Распределение обязанностей. Вывешивание кормушек
Раздел 3. Я и мое окружение			
8	Моя семья	1	Происхождение слова «семья» (от слова «семя»). Маленькое семя, с любовью посаженное в землю, дает крепкий росток. Со временем на нем появляются сначала нежные цветы, затем и добрые плоды. Занятие и обязанности членов семьи по ведению общего хозяйства. Роль семьи в жизни человека. Помнить мудрую заповедь: «Почитай отца своего и мать, и будет тебе хорошо, и ты будешь долго жить
9	Соседи-жильцы	1	Доброжелательные отношения с ними. Все мы — соседи по планете. Кто наши соседи? Дружба народов, взаимопомощь, уважение традиций. Обычаи и традиции русского народа
10	Мой класс	1	Свет, тепло, уют. Для чего предназначена мебель, растения? Что необходимо сделать для создания уюта в классной и игровой комнатах? Дежурство по классу
11	Практическое занятие «Создание уюта в классной и игровой ком- натах»	1	Распределение обязанностей. Отчет каждой группы учащихся о проделанной работе
12	Дом моей мечты	1	Из чего сделан дом? Что в нем будет? Чего в нем не будет?
13	Рассказы, стихи о семье	1	Чтение стихов, художественной литературы о семье, любви, дружбе, труде
14	Комнатные растения в квартире, в классе	1	Познавательное, эстетическое и гигиеническое значение, условия содержания, правила расстановки комнатных растений с учетом приспособленности к условиям существования. Знакомство с комнатными растениями класса. Оценить условия жизни и роста растений: освещенность, частоту полива. Уход за комнатными растениями
15	Практическое занятие	1	Пересадка комнатных растений.

	«Уход за комнатными растениями»		Формовка крон и обрезка. Распределение обязанностей по уходу за комнатными растениями. Их выполнение. Наблюдение изменений, произошедших после проведенных работ.
16	Практическое занятие «маленький огород на подоконнике»	1	Подготовка семян к посеву. Подготовка почвы. Посадка луковиц лука, гороха; проращивание почек на срезанных веточках тополя, сирени
Раздел 4. Гигиена моего дома.			
17	Гигиена класса	1	Влажная уборка квартиры, ремонт, дезинфекция, проветривание. Гигиена жилища. Режим проветривания класса. Влажная уборка. Дежурство. Уход за комнатными растениями (опрыскивание, рыхление почвы, полив, протирание листьев). Уход за домашними животными
18	Практическое занятие «Гигиена класса»	1	Распределение обязанностей, выполнение работы, отчет групп о проделанной работе. Необходимость в соблюдении правил гигиены
19	Бытовые приборы в квартире	1	Знакомство с бытовыми приборами. Влияние их на температуру и влажность воздуха в квартире, на жизнедеятельность человека. Правила обращения с газовой и электрической плитой. Составление списка бытовых приборов в квартире, кто ими пользуется, правила безопасности при их эксплуатации
20	Экскурсия в школьную кухню	1	Знакомство с кухней, бытовыми приборами. Правила безопасности при использовании бытовых приборов
21	Наша одежда и обувь	1	Знакомство с одеждой и обувью. Их назначение, экологические, гигиенические требования, условия содержания, уход.
22	Русская народная одежда	1	История появления одежды. Знакомство с русской народной одеждой
23	Практическое занятие «Русская национальная	1	Придумывание одежды. Как зашить дырку, пришить пуговицу, вычистить щеткой верхнюю

	одежда»		одежду?
Раздел 5. Вода - источник жизни			
24	Вода в моем доме и в природе	1	Откуда поступает вода в дом, на какие нужды расходуется, куда удаляется? Вода, которую мы пьем. Вода сырая, кипяченая, загрязненная. Сколько стоит вода, почему ее надо экономить? Как можно экономить воду?
25	Стихи, рассказы о воде в природе	1	Чтение рассказов, стихов о воде в природе. Чтение рассказов о загрязнении Мирового океана
26	Вода в жизни растений и животных.	1	Как вода влияет на жизнь растений? Как вода влияет на жизнь животного мира? Как животные заботятся о чистоте?
27	Вода и здоровье человека. Личная гигиена.	1	Зачем человеку нужна вода? Как поступает вода в организм человека, куда расходуется, как выделяется из организма? Водные процедуры, закаливание водой. Сравнение температуры воды. Градусник для измерения температуры воды
Раздел 6. Солнце и свет в нашей жизни			
28	Солнце, Луна, звезды – источники света	1	Солнце - естественный дневной источник света и тепла. Свет Луны и звезд в ночное время суток
29	Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения	1	Влияние тепла и света на комнатные растения
30	Практическое занятие по размещению комнатных растений с учетом потребности тепла и света	1	Провести наблюдения по выявлению светолюбивых и теплолюбивых комнатных растений. Распределить! обязанности. Отчет о выполненной работе. Наблюдение после произведённой работы
Раздел 7. Весенние работы			
31	Практическое занятие по подготовке почвы к посеву	1	Подготовка почвы к посеву на пришкольном участке (перекопка, внесение удобрений). Опыт «Влияние сроков посева на цветение декоративных растений» Инструктаж по технике безопасности.

32	Практическое занятие по посадке растений и уходу за ними	1	Инструктаж по технике безопасности. Разбивка грядки. Посадка растений. Организация дежурства членов кружка «Юный эколог» уход и наблюдение за всходами. Опыт «Влияние удобрений на рост и развитие высаженных растений.
Раздел 8. Воздух и здоровье			
33	Воздух и здоровье человека	1	Свойства воздуха. Зачем нужен воздух? Воздух которым мы дышим. Чистый и загрязненный воздух. Какие загрязнители воздуха есть в помещении? Что нужно сделать, чтобы воздух был чистым? Болезни органов дыхания. Что делать, чтобы не болеть? Вред табачного дыма. Знакомство с комплексом дыхательной гимнастики
34	Практическое занятие «Уборка в классе»	1	Инструктаж по технике безопасности. Влажная уборка класса. Проветривание.
	Итого:	34 часа	
3 класс «НЕЖИВОЕ В ПРИРОДЕ. ЖИЗНЬ РАСТЕНИЙ И ГРИБОВ»			
Раздел 1. Введение			
1	Вводное занятие. Мы жители планеты Земля	1	Знакомство детей с целями и задачами кружка и с правилами поведения при проведении наблюдений и практикумов. Создание ситуации понимания единства всех существ на земле.
2	Мир вокруг.	1	Представление об основных понятиях начального природоведения (живая неживая природа), сравнить предметы природы и предметы, созданные человеком, различия между растениями и животными.
Раздел 2. Человек и природа			
3	Экология и мы.	1	Как человек связан с природой? Может ли человек существовать вне природы и природа без человека? Осознание места человека как части природы.
4	Осенние работы в поле	1	Представление о видах сельскохозяйственного труда, о

			некоторых сельскохозяйственных культурах и их значении. Знания и умения земледельцев. Пшеница – озимая, яровая.
5	Практическое занятие «Пришкольный участок»	1	Дать представление о пришкольном учебно-опытном участке; дикорастущие и культурные растения. Работа на участке, инструктаж по технике безопасности.
6	Место человека в мире природы. Принятие в юные экологи	1	Человек – верный сын природы. Положительное и отрицательное влияние человека на природу. Ничего не меняется без человека, а человек существует только во взаимосвязи с природой. Составление моделей, показывающих место человека в природе. Защита проекта.
7	Осень в лесу	1	Расширить представление детей об осени как времени года и о признаках осени: расположение солнца над горизонтом, продолжительность светового дня, характерные осадки, температура воздуха; живое в природе – желтеют листья, закладываются зимующие почки, созревают плоды, птицы и звери начинают готовиться к зиме. Сбор материала для гербария.
Раздел 3. Неживое в природе			
8-9	Неживая природа	2	Формирование представлений о неживой природе, ее многообразии. Экскурсия на пришкольный участок «Предметы и явления неживой природы вокруг меня»
10	Солнце – источник тепла и света	1	Солнце - источник тепла и света для живых существ. Влияние солнца на жизнь на Земле. Солнце и здоровье
11	Вода, её признаки и свойства	1	Вода, ее признаки и свойства. Практическая работа по выявлению признаков «Цвет, запах, форма воды». Опыты по выявлению свойств воды: вода - растворитель, текучесть, прозрачность, переходные состояния, круговорот воды
12	Берегите воду!	1	Сообщения учащихся об охране и значении воды. Загрязнение Волги.

			Источники загрязнения. Работа над проектом «Сбережем капельку!»
13	Почва – святыня наша.	1	Почва – необходимая среда для растений. Опыты по составу почвы (вода, воздух, органические вещества, песок, глина). Просмотр коллекции «Виды почвы».
14	Состав и свойства почвы	1	Практическая работа по обработке почвы комнатных растений. Значение почвы и меры по ее охране
15-16	Погода. Климат.	2	Дать общее понятие погоды и климата. Дискуссия на тему «Хорошо ли, что климат теплеет?». Кто определяет прогноз погоды и для чего это необходимо? Способы прогнозирования изменений в природе. Практическая работа «Наблюдение за погодой». Анализ наблюдения за погодой в «Календарях природы»
17	Предсказание погоды по народным приметам	1	Умение прогнозировать природные изменения по народным приметам, выявлять причины (экологические) несовпадения их с реальностью.
18	Почему нельзя..?	1	Актуализация представлений у учащихся о загрязнении помещения, где не используют сменную обувь, осознание нанесения вреда здоровью взвешенной в воздухе пылью. Пыль – враг человека и комнатных растений. Создание ситуации выбора (ходить в сменной обуви или нет). Правила уборки помещения. Акция «Умоем растения»
19	Диалоги с неживой природой	1	Ролевая игра «Пойми меня». Создание ситуаций эмпатии с предметами окружающей неживой природы. Актуализация представлений о мусоре как загрязнителе природы города. Акция «Мы, против мусора!»
Раздел 4. Живое в природе. Экологические связи между неживой и живой природой			
20	Практикум «Хлебные крошки»	1	Формирование потребности и практических умений заботиться о птицах. Кто чем питается? Конструирование модели кормушки.

21	Кто улетает, а кто остаётся	1	Актуализировать представления детей о птицах как о группе животных (см.: Дыбина. О. В. Незведанное рядом. - Москва, 2001. - С. 23) и о перелетных птицах области. Формировать представления детей о приспособлениях птиц в связи с наступлением осени, о перелетах птиц. Анализ фенологических наблюдений за птицами. Работа по определению птиц края
22	Экологические связи неживой и живой природы	1	Расширить представление учащихся об экологических связях неживой и живой природы. Соревнование на создание самой интересной и длинной цепи питания. Защита своей модели
23	Вода и жизнь	1	Формировать представление о загрязнении воды и её очистке, воспитание ценностного и рачительного отношения к воде. Опыты по очистке воды. Изготовление простых фильтров.
24	Растения рядом	1	Практическая работа по изучению растений пришкольного участка. Игра «Угадай растения по описанию». Экскурсия, практикум «Выявление повреждений деревьев».
25	Комнатные растения	1	Комнатные растения разных экологических групп. Практическая работа по размещению комнатных растений в классе, дома, с учетом тепла и света, по правильному комплексному уходу за комнатными растениями (протираание листьев от пыли, взрыхление почвы, полив)
26	Размножение комнатных растений	1	Различные способы размножения комнатных растений (побеги, черенки, листья, деления корневища). Пересадка комнатных растений, формовка крон и обрезка
27	Дикорастущие растения луга, водоема и леса	1	Сформировать представление о разнообразии дикорастущих растений, об их экологических особенностях, охране.
28	Практическое занятие «Растения луга и леса»	1	Познакомить с легендами о растениях, их удивительными

			свойствами. Работа с гербариями.
Раздел 5. Царство грибов			
29	Съедобные грибы	1	Сформировать представление о грибах как части живой природы; показать значение грибов для человека, растений и животных; познакомить с многообразием грибов, выделив группы съедобных и несъедобных. Грибы - накопители вредных веществ. Дать представление о строении шляпочных, пластинчатых и трубчатых грибов. Познакомить с правилами сбора грибов без нарушения лесной подстилки
30	Несъедобные грибы	1	Обобщить представления о сходстве и различии съедобных и несъедобных грибов. Воспитывать навыки экологически грамотного поведения в природе (мухомор опасен для человека, а для оленя он является лечебным)
31	Микроскопические грибы	1	Дать представление о некоторых видах микроскопических грибов (дрожжевые, кефирные, плесневые). Рассмотреть свойства и значения их в жизни человека. Болезнетворные бактерии, вызывающие туберкулез, холеру.
Раздел 6. Сельскохозяйственный труд весной			
32	Сельскохозяйственные машины и орудия	1	Закрепить представления о сезонности труда, представление о видах и значении труда людей весной в поле, в огороде.
33	Сельскохозяйственные работы на пришкольном участке	1	Разбивка грядок для посадки культурных растений. Изготовление лунок для посадки деревьев и кустарников на пришкольном участке. Побелка стволов. Дежурство и наблюдение юных экологов за всходами. Акция с привлечением родителей
34	Сельскохозяйственные опыты на пришкольном участке	1	Посадка декоративных растений. Опыты: 1. «Влияние сроков посева на время цветения декоративных растений». 2. «Влияние удобрений на рост и развитие высаженных растений».

			Изготовление колышков и этикеток.
	Итого:	34 часа	
4 класс «ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ»			
Раздел 1. Введение			
1	Вводное занятие. Жизнь на Земле	1	Проведение инструктажей по технике безопасности при проведении наблюдений в природе, работе на участке. Беседа о целях занятий в новом учебном году. Работа со схемой «Возникновение жизни на Земле». Нахождение сходств и различий между растительным и животным миром разные эпохи развития Земли.
Раздел 2. Среда обитания			
2	Времена года на Земле	1	Сравнение времен года в разных географических поясах Земли. Зависимость разных форм жизни от изменений температуры и осадков.
3	Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе	1	Найти признаки ранней осени. Построить предположения о том, какими мы увидим небо, деревья и животных через 1-2 недели.
4	Изменения окружающей среды	1	Смена естественных и регулярных изменений, их взаимосвязь (количество растительности – численность травоядных – численность хищников).
5	Практическое занятие «Осень на пришкольном участке»	1	Виды сельскохозяйственного труда, выращиваемые культуры и их значение. Инструктаж по технике безопасности при работе с с/х инвентарем.
6	Условия жизни растений	1	Дикорастущие и культурные растения. Теплолюбивые и светолюбивые растения.
7	Разнообразие животных, условия их жизни	1	Представление о классификации животного мира. Местообитание животных в экосистеме. Цепи питания.
Раздел 3. Жизнь животных			
8	Динозавры – вымерший вид животных	1	Обсуждение прочитанных книг о динозаврах, рассматривание рисунков.
9	Просмотр видеофильма о	1	Рассматривание и обсуждение внешнего вида и образа жизни

	жизни динозавров		различных видов динозавров.
10	Экологический проект «Почему нужно защищать природу?»	1	Полезные взаимосвязи природы и человека. Что делать для сохранения вымирающих видов? Подбор и обрабатывание материала к теме проекта.
11	Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений	1	Знакомство с разделами Красной книги. Разгадывание загадок.
Раздел 4. Реки и озера			
12	Реки и озера	1	Пресная вода. Осадки.
13	Получение кислорода под водой	1	Жители рек - рыбы. Как работают жабры, другие способы получения кислорода (личинки комаров - через трубочку, жук-карусельщик носит под крыльями воздушный пузырь).
14	Пресноводные животные и растения	1	Беседа об обитателях пресных вод. Рыбы, амфибии. Сообщения детей о жителях пресных водоемов.
15	Жизнь у рек и озер	1	Обитатели берегов рек и озер. Водоплавающие млекопитающие (перепончатые конечности).
16	Экологический проект «Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов»	1	Кислотные дожди, нитраты. Сброс отходов, плохая очистка точных вод - причина загрязнения водоемов.
17	Околоводные птицы	1	Особое питание, перья и другие приспособления. Составление цепи питания.
18	Подготовка акции «Сохраним первоцвет!»	1	Чтение рассказов о первоцветах, рассматривание первоцветов в Красной книге края.
19	Акция «Сохраним первоцвет!»	1	Доклады учащихся о раннецветущих растениях. Составление обращения к жителям станицы (составление и распространении листовок – призывов.
Раздел 5. Человек и животные			
20	Жизнь среди людей	1	Жизнь в городах. Человек и животное. Изготовление кормушек.
21	Ролевая игра «Это все	1	Загадки, рассказ учителя (материал из энциклопедии). Ролевая игра

	кошки»		«Это все кошки».
22	Домашние животные	1	Знакомство с разновидностями домашних животных. Рассказы детей о своих питомцах. Конкурс загадок о животных. Работа в группах: аппликация – декупаж.
23	Викторина «Собаки – наши друзья»	1	Загадки, рассказ учителя (материал из энциклопедии). Игра – викторина «Породы собак».
24	Уход за домашними животными	1	Разработка инструкции по уходу и содержанию домашних питомцев (кошки, собаки, хомячки, морские свинки, попугаи, канарейки).
25	Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил».	1	Подбор и обработка материала к проекту. Работа в группах.
26	Люди и паразиты	1	Понятие – паразиты. Питание за счёт других. Работа со справочной литературой.
27	Бактерии и вирусы. Борьба с болезнями	1	Жизнь бактерий и вирусов под микроскопом. Полезные и вредные вирусы и бактерии. Иммунная система человека. Сочинение «Защити себя».

Раздел 6. Сельскохозяйственный труд

28	Почва	1	Представление о необходимости перекопки и рыхления почвы, о способах перекопки. Развивать умение работать с лопатой и граблями. Практическая работа «Изучение механического состава почвы» (глинистые, песчаные, суглинистые).
29	Семена овощных и декоративных культур	1	Беседа о многообразии семян различных культур. Различать семена по внешнему виду. Закрепить знания о правилах хранения и посева семян.
30	Заботы хлебороба весной	1	Закрепить представления о сезонности труда людей. Дать представление о видах и значении труда людей весной в поле.
31	Изготовление «Посадочных лент» семян культурных	1	Изучение площади питания семян культурных растений для распределения их на «Посадочной ленте». Приклеивание семян

	растений		овощных и цветковых растений на ленту клейстером, приготовленной из пшеничной муки.
32	Подготовка почвы на пришкольном участке	1	Инструктаж по технике безопасности с сельскохозяйственным инвентарём. Перекапывание участка, внесение органических удобрений.
33	Высадка рассады на участке. Составление графика полива	1	Инструктаж по технике безопасности. Составление плана – проекта клумбы (по цветовой гамме, по высоте, по времени и периоду цветения). Работа в группах.
34	Декоративные растения	1	Декоративные растения и цели их выращивания. Закреплять понятие об основных органах растений; учить закладывать растения в гербарные папки. Закрепить понятия «кустарник», «дерево», «травянистое растение».
	Итого:	34 часа	

Календарно-тематическое планирование

№	Раздел	Тема занятия	Дата проведения	
			По плану	По факту
1 класс «ЗНАКОМЫЕ НЕЗНАКОМЦЫ»				
1.	Введение	Вводное занятие		
1.	Дикие животные	Заяц - «Длинное ухо»		
2.		Лисица. «Лиса Патрикеевна»		
3.		Серый хищник - волк		
4.		Хозяин леса - медведь		
5.		Любознательный зверёк - белка		
6.		Куница - охотник на белок		
7.		Лесной красавец - лось		
8.		Сердитый недотрога - ёж		
9.		Подземный житель - крот		
10.		Всеядное животное — барсук		
11.		Бобр-строитель		
12.		Запасливый бурундук		
13.		Кабан - дикий родственник домашней свиньи		
14.		Мышка-норушка		
15.		Рысь - родственник кошки		
16.		Соболь - «дорогой» зверёк		
17.		Тигр - самая большая кошка на Земле		
18.		Косуля - самый маленький европейский олень		
19.		Обобщающие занятие о диких животных		
1.	Пернатые жители	Воробей - самая распространённая птица на Земле		
2.		Ворон и ворона - «интеллектуальная» птица		

3.		Сорока-белобока - «лесная сплетница»		
4.		«Лесной доктор» - дятел		
5.		Соловей - «великий маэстро»		
6.		Галка - городская птица		
7.		Загадочная птица - кукушка		
8.		«Пернатая кошка» - сова		
9.		Любимая птица - снегирь		
10.		«Сестрицы-синицы» - самые полезные птички России		
11.		Наш добрый сосед - скворец		
12.		«Золотая птица» — иволга		
13.		Обобщающее занятие о птицах. КВН - крылатая компания.		
2 класс «ЭКОЛОГИЯ МОЕГО ДОМА»				
1.	Введение	Что такое экология?		
1.	Мой дом за окном	Мой дом		
2.		Дом, где мы живем		
3.		Практическое занятие «Уборка школьного двора»		
4.		Деревья твоего двора		
5.		Птицы нашего двора		
6.		Практическое занятие «Изготовление кормушек для птиц»		
1.	Я и мое окружение	Моя семья		
2.		Соседи-жильцы		
3.		Мой класс		
4.		Практическое занятие «Создание уюта в классной и игровой комнатах»		
5.		Дом моей мечты		
6.		Рассказы, стихи о семье		
7.		Комнатные растения в квартире, в		

		классе		
8.		Практическое занятие «Уход за комнатными растениями»		
9.		Практическое занятие «маленький огород на подоконнике»		
1.	Гигиена моего дома.	Гигиена класса		
2.		Практическое занятие «Гигиена класса»		
3.		Бытовые приборы в квартире		
4.		Экскурсия в школьную кухню		
5.		Наша одежда и обувь		
6.		Русская народная одежда		
7.		Практическое занятие «Русская национальная одежда»		
1.	Вода - источник жизни	Вода в моем доме и в природе		
2.		Стихи, рассказы о воде в природе		
3.		Вода в жизни растений и животных.		
4.		Вода и здоровье человека. Личная гигиена.		
1.	Солнце и свет в нашей жизни	Солнце, Луна, звезды – источники света		
2.		Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения		
3.		Практическое занятие по размещению комнатных растений с учетом потребности тепла и света		
1.	Весенние работы	Практическое занятие по подготовке почвы к посеву		
2.		Практическое занятие по посадке растений и уходу за ними		
1.	Воздух и здоровье	Воздух и здоровье человека		
2.		Практическое занятие «Уборка в классе»		
3 класс «НЕЖИВОЕ В ПРИРОДЕ. ЖИЗНЬ РАСТЕНИЙ И ГРИБОВ»				

1.	Введение	Вводное занятие. Мы жители планеты Земля		
2.		Мир вокруг.		
1.	Человек и природа	Экология и мы.		
2.		Осенние работы в поле		
3.		Практическое занятие «Пришкольный участок»		
4.		Место человека в мире природы. Принятие в юные экологи		
5.		Осень в лесу		
1.	Неживое в природе	Неживая природа		
2.		Неживая природа		
3.		Солнце – источник тепла и света		
4.		Вода, её признаки и свойства		
5.		Берегите воду!		
6.		Почва – святыня наша.		
7.		Состав и свойства почвы		
8.		Погода. Климат.		
9.		Погода. Климат.		
10.		Предсказание погоды по народным приметам		
11.		Почему нельзя..?		
12.		Диалоги с неживой природой		
1.	Живое в природе. Экологические связи между неживой и живой природой	Практикум «Хлебные крошки»		
2.		Кто улетает, а кто остаётся		
3.		Экологические связи неживой и живой природы		
4.		Вода и жизнь		
5.		Растения рядом		
6.		Комнатные растения		
7.		Размножение комнатных растений		
8.		Дикорастущие растения луга, водоема и		

		леса		
9.		Практическое занятие «Растения луга и леса»		
1.	Царство грибов	Съедобные грибы		
2.		Несъедобные грибы		
3.		Микроскопические грибы		
1.	Сельскохозяйственный труд весной	Сельскохозяйственные машины и орудия		
2.		Сельскохозяйственные работы на пришкольном участке		
3.		Сельскохозяйственные опыты на пришкольном участке		
4 класс «ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ»				
1.	Введение	Вводное занятие. Жизнь на Земле		
1.	Среда обитания	Времена года на Земле		
2.		Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе		
3.		Изменения окружающей среды		
4.		Практическое занятие «Осень на пришкольном участке»		
5.		Условия жизни растений		
6.		Разнообразие животных, условия их жизни		
1.	Жизнь животных	Динозавры – вымерший вид животных		
2.		Просмотр видеофильма о жизни динозавров		
3.		Экологический проект «Почему нужно защищать природу?»		
4.		Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений		
1.	Реки и озера	Реки и озера		
2.		Получение кислорода под водой		

3.		Пресноводные животные и растения		
4.		Жизнь у рек и озер		
5.		Экологический проект «Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов»		
6.		Околоводные птицы		
7.		Подготовка акции «Сохраним первоцвет!»		
8.		Акция «Сохраним первоцвет!»		
1.	Человек и животные	Жизнь среди людей		
2.		Ролевая игра «Это все кошки»		
3.		Домашние животные		
4.		Викторина «Собаки – наши друзья»		
5.		Уход за домашними животными		
6.		Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил».		
7.		Люди и паразиты		
8.		Бактерии и вирусы. Борьба с болезнями		
1.	Сельскохозяйственный труд	Почва		
2.		Семена овощных и декоративных культур		
3.		Заботы хлебороба весной		
4.		Изготовление «Посадочных лент» семян культурных растений		
5.		Подготовка почвы на пришкольном участке		
6.		Высадка рассады на участке. Составление графика полива		
7.		Декоративные растения		